

**Согласовано:**

Директор МБУ

«Информационно-методический  
центр» г. Набережные Челны\_\_\_\_\_ /Н.А.Нестерова/  
«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.**Согласовано:**Председатель Набережно-  
Челнинской территориальной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования\_\_\_\_\_ /Ф.А.Халиуллин/  
«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.**Утверждаю:**Начальник управления  
образования

г. Набережные Челны

\_\_\_\_\_ /Р.Н.Хузин/  
«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном конкурсе видеоуроков  
«Шаг к успеху молодого педагога»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) утверждает общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения муниципального конкурса видеоуроков «Шаг к успеху молодого педагога» (далее – Конкурс).

1.2. Муниципальный конкурс видеоуроков «Шаг к успеху молодого педагога» проводится Управлением образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр г. Набережные Челны» (далее – МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны), Набережно-Челнинской территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования, Советом молодых педагогов г. Набережные Челны (далее – СМП г. Набережные Челны).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление и стимулирование перспективных молодых педагогов, закрепление их в системе образования города Набережные Челны;

2.2. Конкурс призван способствовать повышению качества образования, выявлению и распространению социально-ценного педагогического опыта, повышению престижа педагогической профессии, стимулированию труда молодых педагогов.

2.3. Задачи Конкурса:

- активизация творческого и профессионального потенциала молодых педагогов;
- развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа молодых педагогов города;
- поддержка и распространение инновационного опыта реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги со стажем до 5 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов осуществляется профессиональным объединением педагогов, образовательным учреждением или самовыдвижением.

3.3. Предполагается **индивидуальное** участие.

**4. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 28.04.2023 по 15.09.2023 года.

4.2. Публичное объявление о начале конкурса осуществляется на сайте Совета молодых педагогов и приказом по Управлению образования.

4.3. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется до 15 сентября 2023 года в гугл-

форме:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXTVZjno7EDOB1RtaYUojtSaiEJq1ISWE3D04CwggILVaerg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXTVZjno7EDOB1RtaYUojtSaiEJq1ISWE3D04CwggILVaerg/viewform?usp=sf_link)

4.4. Оценка конкурсных работ членами жюри Конкурса осуществляется с 16.09.2023 по 20.09.2023 года

## 5. Содержание Конкурса

### 5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшее видеозанятие в детском садике»;
- «Лучший видеоурок в начальной школе»;
- «Лучший видеоурок в основной и средней школе»;
- «Лучшее внеклассное мероприятие» - в данной номинации могут принять участие педагоги дополнительных образовательных учреждений.

5.2. Участники Конкурса представляют конкурсные материалы согласно п. 6 настоящего положения.

5.3. Конкурсные материалы должны быть разработаны по основным образовательным программам.

5.4. На Конкурс от одного Участника принимается только один видеоурок в заявленной номинации.

## 6. Требования к конкурсным материалам:

6.1. Конкурсный материал по любой выбранной номинации должен раскрывать этап(ы) урока, используемые способы достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС и включать в себя:

- **видеоурок**, разработанный в рамках требований ФГОС. Продолжительность видеоурока составляет от 15 мин. до 25 минут (необходимо в гугл-форме прикрепить ссылку на видео);
- **проект урока** (не более 6 страниц). *Проект урока* предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии);
- **самоанализ урока** до 2 страниц. В самоанализе урока кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

6.2. Конкурсные материалы прикрепляются в гугл-форме.

6.3 К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц.

6.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

6.5. Данный Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляции.

6.6. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

6.7. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

## 7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

Все конкурсные материалы оцениваются Жюри по 5 балльной системе.

№	Критерии оценки видеоурока	Баллы
1	<b>Умение проектировать урок :</b> -точно и ясно формулировать тему, цель и задачи и прогнозируемые результаты урока, средства и способы их контроля в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	5

2	<b>Содержание учебного материала:</b> - определять предметное содержание в соответствии с темой, целью и задачами урока	5
3	<b>Логика организации учебно-познавательной деятельности:</b> - точно определять структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами	5
4	<b>Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности:</b> - определять и обосновывать технологии, методы, приемы обучения в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся	5
5	<b>Формы организации учебно-познавательной деятельности:</b> - определять и обосновывать формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, возрастом обучающихся	5
6	<b>Результаты проведенного урока:</b> - Оценивать результативность проведенного урока и демонстрация связи самоанализа с этапом урока.	5
7	<b>Личностные качества педагога на уроке:</b> - демонстрация предметной и коммуникативной компетентности	5
8	<b>Качество сценарирования видеоурока:</b> - логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов	5
9	<b>Качество прилагаемых к видеоуроку материалов:</b> - пояснительной записки, проекта урока, приложения, самоанализа	5
10	<b>Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий</b>	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

## 8. Определение победителей и призеров Конкурса

8.1. Для определения победителей и призеров Конкурса видеоуроков проводятся итоговые совещания Жюри.

8.2. На основании решения Жюри выстраивается рейтинг участников Конкурса по каждой номинации Конкурса.

8.3. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок всех членов Жюри.

8.4. На основании представленных итоговых материалов Жюри Конкурса принимает окончательное решение о победителях и призерах Конкурса.

8.5. Авторы видеоуроков, получивших максимальный балл, становятся победителями Конкурса.

8.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## 9. Оргкомитет и жюри Конкурса

9.1. В состав оргкомитета и жюри Конкурса входят специалисты Управления образования, представители Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, методисты МБУ «ИМЦ», СМП г. Набережные Челны, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства образовательных организаций города.

### 9.2. Оргкомитет Конкурса обязан:

- информировать потенциальных участников конкурса о проведении конкурса и условиях участия в нем;

- осуществлять прием заявок и конкурсных материалов;
- организовать работу Конкурса;
- координировать работу жюри во время проведения Конкурса;
- довести результаты Конкурса до муниципальных образовательных учреждений через источники, указанные в разделе 4 настоящего Положения;
- принимать другие организационные решения, направленные на решение задач, возникающие перед Оргкомитетом в ходе проведения Конкурса;
- создавать равные условия для всех участников Конкурса;
- обеспечить открытость и гласность проведения Конкурса;
- не допустить разглашения сведений о результатах Конкурса ранее срока окончания Конкурса.

9.3. Оргкомитет не несёт ответственность:

- за невозможность проверки конкурсных материалов по причинам независящим от Оргкомитета;
- за искажение данных или технические сбои любого вида в конкурсных материалах.

9.4. Обязанности Жюри:

- оценивает в соответствии с заявленными критериями и номинациями работы участников;
- передаёт протокол результатов проверки работ Оргкомитету в сроки, определённые в разделе 3 настоящего Положения.

9.5. Жюри имеет право:

- рекомендовать авторам лучших конкурсных работ принять участие в иных конкурсах;
- запрашивать дополнительную информацию от заявителя с целью эффективного оценивания конкурсной работы в случае, если оценивание материалов Конкурса затруднено в силу формата представленных материалов;
- не оценивать работы, не соответствующие СанПИНу или требующие большого времени загрузки материалов;
- по результатам Конкурса изменять количество номинаций.

## **10. Подведение итогов Конкурса, награждение**

10.1. В каждой номинации Конкурса определяется 3 лучших видеоурока, соответственно определяется победитель и 2 призера.

10.2. Победители и призеры награждаются почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны.

10.3. Набережно-Челнинская городская профсоюзная организация работников образования подготовила денежное поощрение для победителей и призеров в каждой номинации: победитель - 5000 рублей, 2 место – 4000 рублей, 3 место- 3000 рублей.

